



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
بیمارستان آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی
طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		نام و کد درس: کارآموزی بیماری های عفونی، ۳ واحد، کد ۲۱۷ کارورزی بیماری های عفونی، ۴ واحد، کد ۲۱۸
پیش نیاز: ندارد	گروه هدف: دانشجویان دوره کارورزی و کارآموزی	تعداد فراگیران: متغیر و حداقل ۹ نفر
تعداد واحد: کارورزی ۴ واحد- کارآموزی ۳ واحد	تعداد کل جلسات: ۲۶ جلسه	مکان برگزاری کلاس: مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی ارومیه (بخش عفونی)
زمان برگزاری کلاس: از شنبه تا پنجشنبه از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۳:۳۰	مدرس و مسئول درس: تمامی اعضای هیات علمی گروه عفونی (دکتر ناصر قره باغی، دکتر رحیم نژادرحیم، دکتر سیدجلیل موسوی، دکتر حسن حبیب پور فتاحی)	مدرس و مدیر گروه: دکتر رحیم نژادرحیم متخصص بیماری عفونی دانشیار دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ایمیل مدرس: nejadrahim.r@umsu.ac.ir

توصیف درس

بیماری های عفونی اختلالاتی هستند که توسط ارگانسیم هایی مانند باکتری ها، ویروس ها، قارچ ها یا انگل ها ایجاد می شوند. ارگانسیم های بسیاری در بدن و بر روی بدن ما زندگی می کنند. آنها معمولاً بی ضرر یا حتی مفید هستند. اما برخی آن ها تحت شرایط خاص، ممکن است باعث بیماری شوند. برخی از بیماری های عفونی ممکن است از فردی به فرد دیگر انتقال یابند. برخی از آنها توسط حشرات یا حیوانات دیگر منتقل می شوند. و برخی دیگر نیز با مصرف غذای یا آب آلوده یا مواجهه با ارگانسیم های محیطی انتقال می یابند. لذا دانشجویان پزشکی می بایست با عنایت به این امر با مکانیسم، علائم بالینی و اقدامات درمانی مورد نیاز این بیماری ها آشنایی کامل پیدا کرده و در سطح مورد نیاز پزشکی عمومی توانایی برخورد با آنها را داشته باشند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

شناخت بیماری های مهم و شایع عفونی و کسب مهارت های لازم برای تشخیص و درمان آن

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان مقطع کارآموزی و کارورزی در پایان این دوره بتوانند: توضیح اینکه در اهداف اختصاصی برای فراگیران مقطع کارآموزی "تشریح" و

فراگیران مقطع کارورزی "تشخیص" مدنظر می باشد

۱. نحوه پیشگیری از سرایت بیماریهای عفونی را تشریح کنند و تشخیص دهند
۲. انواع آنتی بیوتیکها (بتالاکتامها) را برشمارند
۳. بیماری پنومونی را تشریح کنند و تشخیص دهند
۴. بیماری مننژیت را تشریح کنند و تشخیص دهند

۵. بیماری مالاریا را تشریح کنند و تشخیص دهند
۶. انواع هیپاتیت را تشریح کنند و تشخیص دهند
۷. بیماری ایدز را تشریح کنند و تشخیص دهند
۸. بیماری Tuberculosis را تشریح کنند و تشخیص دهند
۹. بیماری بروسلوز را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۰. بیماری بوتولیسم را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۱. بیماری سالمونلا را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۲. بیماری لپتوسپیروز را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۳. انواع GE را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۴. انواع تب و راش، FUO را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۵. انواع آرتریت های عفونی (باکتریال- ویرال) را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۶. عفونت های ادراری را شرح دهند و تشخیص دهند
۱۷. عفونت در معنادرین تزریقی را تشریح کنند و تشخیص دهند
۱۸. نحوه برخورد با اختلالات آب و الکترولیت را تشریح کنند
۱۹. شوک سپتیک را تشریح کنند و تشخیص دهند
۲۰. اصول اخلاق پزشکی و ایمنی پزشک و بیمار را شرح دهند
۲۱. استدلال بالینی را تشریح کنند
۲۲. رعایت حقوق گیرندگان خدمت را تشریح کنند

انتظار می رود دانشجویان مقطع کارورزی در پایان این دوره بتوانند:

۲۳. نحوه گذاشتن NGT را بدانند و بتوانند انجام دهند
۲۴. نحوه انجام تپ مایع اسیت را بدانند و بتوانند انجام دهند
۲۵. نحوه انجام معاینه شکم را بدانند و بتوانند انجام دهند
۲۶. نحوه انجام تست LP را بدانند و بتوانند انجام دهند
۲۷. نحوه معاینه ستون فقرات و درناژ مایع مفصلی را بدانند و بتوانند انجام دهند
۲۸. نحوه معاینه پای دیابتی را شرح دهند
۲۹. گرافی سینه (CXR) را تفسیر کنند

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

۱. کامپیوتر، ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
۲. سالن یا کلاس درس، پرده نمایش، وایت بورد، وایت برد، ماژیک
۳. کتاب و مقالات

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۱. حضور بر بالین بیماران و معاینات و درمان بیماران
۲. نمایش اسلاید و سخنرانی و پرسش و پاسخ از دانشجویان

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

۱. برنامه گزارش صبحگاهی همراه با ارائه شرح حال کامل بیمار، معاینه بالینی، تفسیر یافته های آزمایشگاهی و بررسی داروهای بیمار با نظارت استاد.
۲. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجویان.
۳. پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
۴. برگزاری گراندراند، آموزش بر بالین بیمار.

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱. هر روز هفته، در بخش حضور داشته باشد.
۲. به صورت منظم، به موقع و فعال در مورنینگ، مورنینگ مشترک و راند گروهی و کلاس های درس شرکت نماید.
۳. در کشیک های موظفی حضور کامل داشته باشند.
۴. حضور بر بالین بیماران در اورژانس، بخش و ICU
۵. در برنامه گزارش صبحگاهی همراه با ارائه شرح حال کامل بیمار، معاینه بالینی، تفسیر یافته های آزمایشگاهی و بررسی داروهای بیمار با نظارت استاد حاضر باشند.
۶. تعامل علمی با اینترن ها در طی کشیک های ۲۴ ساعته بصورت ارتباط مستقیم با اساتید صورت می گیرد
۷. نحوه برخورد و تشخیص بیماری های سرپایی در درمانگاه ها با حضور اساتید آموزش داده می شود
۸. پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

ارزیابی دانشجوین شامل ترکیبی از آزمون پایان دوره، نمره درون بخشی، نظم و انضباط، برخورد مناسب با استاد، کادر درمان و بیمار و رعایت اصول اخلاقی خواهد بود. توضیح اینکه آزمون فراگیران کارآموز بصورت کتبی و آزمون کارورزان بصورت OSCE خواهد بود

نمره	آیتم
۵	حضور منظم، به موقع و فعال در مورنینگ، مورنینگ مشترک و راند گروهی
۵	حضور منظم، به موقع و فعال در کشیک کارورزی (با رعایت قوانین و مقررات مشخص شده)
۱۰	آزمون پایان دوره
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

۱. کتاب هاریسون، آخرین چاپ، فصل عفونت (Harrison's Principles of Internal Medicine, 2022)
۲. کتاب مندل، آخرین چاپ (Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 2020)
۳. جزوات تدریس شده در کلاس‌های برگزار شده توسط اساتید
۴. کتب و مقالات معتبر و به روز مربوطه

جدول زمان بندی درس در طی حضور دانشجویان در بخش	
موضوع / محتوای درسی	جلسه
آشنایی و توجیه بخش دانشجویان کارآموز و کارورز	۱
اصول کلی معاینات و فرایند تشخیص بیماری های عفونی	۲
نحوه پیشگیری از سرایت بیماری های عفونی	۳
اصول کلی درمان آنتی بیوتیکی و نحوه استفاده از آن ها	۴
پنومونی (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۵
مننژیت (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۶
ایدز (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۷
مالاریا (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۸
هپاتیت (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۹
بروسلوز (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۰
بوتولسم (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۱
سالمونلا (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۲
لپتوسپیروز (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۳
GE (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۴
تب و راش (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۵
آرتریت های عفونی (باکتریال - وایرال) (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۶
تب و FUO (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۷
شوک سپتیک (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۸
عفونت های ادراری (تشخیص، ارزیابی، درمان)	۱۹
عفونت در معتادین تزریقی	۲۰
نحوه برخورد با اختلالات آب و الکترولیت	۲۱
اصول اخلاق پزشکی و ایمنی پزشک و بیمار	۲۲
استدلال بالینی	۲۳
رعایت حقوق گیرندگان خدمت	۲۴
آزمون نهایی	۲۵